

ПОГОДЖЕНО  
на засіданні педагогічної ради  
протокол №1 від 31.08.2020р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директор ліцею  
\_\_\_\_\_ Світлана Юзюк  
наказ № \_\_\_\_ -О від 01.09.2020

**Положення**  
**про тимчасовий порядок організації освітнього процесу**  
**в Замулинецькому ліцеї Матеївецької сільської ради**  
**в період карантинних обмежень у зв'язку з поширенням**  
**коронавірусної хвороби (COVID-19)**

Відповідно до рекомендацій Управління освіти молоді та спорту, культури Матеївецької ОТГ, постанов № 42 Головного державного санітарного лікаря України від 30.07.2020 «Про затвердження тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», лист МОНУ № 1/9-420 від 05.08.2020 щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році розроблено Положення про тимчасовий порядок організації роботи закладу на 2020-2021 н.р. в умовах адаптивного карантину (модель змішаного навчання).

При організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину пріоритетами є:

- безпека учасників освітнього процесу;
- розбудова внутрішньої системи якості освіти;
- засвоєння учнями знань, набутих умінь, формування компетенцій, які визначені у державних стандартах та освітніх програмах;
- забезпечення соціалізації дітей;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- уникнення перевантаження дітей;
- забезпечення вимог щодо організації протиепідемічних заходів в умовах адаптивного карантину з урахуванням вищезазначених документів.

Безпека в закладі освіти під час адаптивного карантину

1. Визначити відповідальною особою за координацію проведення інформаційних заходів з профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), інших респіраторних захворювань заступника директора з виховної роботи Романюк Н.С. та завідувача філією Корбутяк М.С. Донести до всіх учасників освітнього процесу необхідність дотримуватися соціальної дистанції, обмежити кількість близького тілесного контакту (обіймів, рукостискань, поцілунків).

2. Заборонити батькам та стороннім особам вхід до навчального закладу під час освітнього процесу. Організувати спілкування з батьками дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.

3. Донести до відома батьків необхідність і обов'язковість здійснювати термометрію кожного ранку до виходу дитини до школи. В разі виявлення у

дитини ознак застудного захворювання та температури вище 37,2 С – залишити дитину вдома і повідомити класного керівника про хворобу учня.

4. Здійснювати постійний моніторинг раннього виявлення ознак респіраторних захворювань, вхідний скринінг на наявність ознак інфекційного захворювання учнів та працівників закладу (термометрія, опитувальники тощо). В разі виявлення дитини з ознаками ГРВЗ під час освітнього процесу батьки мають бути готовими якнайшвидше забрати дитину з навчального закладу.

5. Діти, що належать до групи ризику (хронічні легеневі хвороби, цукровий діабет, розлади імунної системи тощо) – рекомендовано обирати індивідуальну форму навчання.

6. Початок занять о 8:30, закінчення — 15:15 (перерви по 10, 30, 20 хвилин).

7. Організувати окремі входи/виходи до навчального закладу (для кожної вікової групи дітей окремо). В зв'язку з цим передбачити чергування техперсоналу на входах.

8. Створити умови для мінімізації ризику інфікування: визначити за потреби приміщення для змінного взуття, зберігання верхнього одягу для різних вікових груп учнів, працівників закладу.

9. Закріпити за класами певні навчальні кабінети з розміщенням парт максимально до вимог Регламенту.

10. Збільшити вільний простір в навчальних приміщеннях: прибрати зайві меблі та устаткування.

11. Біля кожного входу навчального закладу установити антисептичні засоби. Регулярно обробляти клавіатури в кабінеті інформатики, а також в будь-яких інших кабінетах, в яких є комп'ютери.

12. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи та інструктажів щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID -19.

13. Допуск до роботи персоналу здійснюється за наявності засобів індивідуального захисту (захисних масок, респіраторів) та термометрії.

14. Вхід до закладу дозволяється при наявності захисної маски, респіратора. Під час занять захисні маски можуть не використовуватись, але під час пересування приміщенням закладу використання захисних масок – обов'язкове.

15. Обмежити проведення масових заходів. Запобігати скупченню людей. Народи, засідання педради та інші заходи проводити дистанційно, онлайн.

16. Забезпечити заходи щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог згідно з Регламентом: провітрювання приміщення, обробка поверхонь, миття рук, вчасну заміну масок та правил їх утилізації.

17. Забезпечити неухильне виконання протоколу дій при виявленні у закладі осіб з ознаками хвороби.

### **Особливості освітнього процесу під час адаптивного карантину.**

1. Затвердити рішенням педагогічної ради:

- гнучку структуру навчального року;
  - стратегію освітнього процесу щодо поєднання очної, дистанційної та змішаної форм навчання;
  - навчання за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж, екстернатна, сімейна (домашня)) для осіб, що належать до груп ризику;
  - зміни до роботи закладу (збільшення тривалості перерв, графік роботи ГПД, гуртків) з дотриманням вимог;
  - роботу групи подовженого дня, проведення занять варіативної складової (індивідуальних, факультативних та групових), роботу гуртків виключно в позаурочний час на базі одного класу для мінімізації ризиків захворювань.
2. Адаптувати та використовувати великі приміщення за потребою (спортивна та актові зали) для потреб навчання. Максимум занять проводити на свіжому повітрі.
  3. Організувати проведення уроків трудового навчання, інформатики, хімії у відповідних кабінетах у зв'язку з особливостями організації освітнього процесу.
  4. При складанні календарно-тематичних планів вчителям визначити ключові теми з предмету для якісного засвоєння подальшого матеріалу, максимально зосередивши подачу нового матеріалу в I півріччі, врахувати можливість опанування певних тем дистанційно із використанням веб-ресурсів.
  5. Для підключення всіх учнів закладу за потреби до дистанційного навчання зобов'язати батьків створити особисту електронну пошту і повідомити її класним керівникам.
  6. При організації освітнього процесу уникати видів діяльності, які вимагають фізичного контакту: групових ігор, комунікаційних вправ, які передбачають тактильний контакт.
  7. Уроки фізичної культури за сприятливих погодних умов, проводити на відкритому повітрі з дотриманням соціальної дистанції. Переодягання на уроки фізичної культури здійснювати в навчальних кабінетах.
  8. відповідно до зонування та за потреби уроки у 8 класі Замулинецького ліцею проводити у підгрупах по 15 учнів.

### **Забезпечення питного режиму в ЗЗСО**

Питний режим учасники освітнього процесу організують самостійно (мати індивідуальну пляшку з водою) – фонтанчики на території навчального закладу працювати не будуть.

### **Організація харчування в ЗЗСО під час адаптивного карантину**

1. Харчування для дітей буде здійснюватися за окремим графіком в їдальні.
2. Провести розрахунок максимальної кількості учнів, що можуть одночасно приймати їжу, не порушуючи соціальної дистанції.

3. Розробити графік харчування учнів в обідній залі.
4. Забезпечити відстань між столами не менше 1,5 м, посадкових місць за столом — не більше 4-х осіб.
5. Забезпечити безперебійне функціонування рукомийників, сушарок, використання паперових рушників, наповнення дозаторів рідким милом.
6. Організувати миття та дезінфекцію поверхонь столів, стільців/лав, дверних ручок і т.д. після кожного прийому їжі.
7. Забезпечити провітрювання приміщення обідньої зали та харчоблоку у перервах між прийомами їжі учнями.
8. Страви розставляються на столи до приходу учнів, що дає змогу обмежити їх рух приміщенням їдальні та торкання поверхонь, контакт з учнями інших класів.
9. Учні відвідують їдальню відповідно графіка харчування в супроводі вчителя. З кабінету до їдальні учні йдуть в масках. Перед споживанням їжі миють руки відповідно до інструкції. Займають місця за столами, які відведені для кожного класу на певній перерві. Після прийому їжі одночасно та організовано виходять з обідньої зали.