

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор ліцею _____ Світлана Юзюк
31 серпня 2020 року

Освітня програма Замулинецького ліцею на 2020/21 н.р.

**Дошкільний підрозділ
1-4 класи
5-9 класи
10-11 класи**

**Схвалено педагогічною радою
(протокол № 1 від 31.08.2020 р.)**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У Замулинецькому ліцеї у 2020-2021 н.р. нараховується 3 філії: Семаківська початкова школа, Переривська початкова школа, Матеївецька гімназія. Будуть працювати 29 класів та навчатиметься 435 учнів, зокрема:

У 1-4 кл. – 172 учні

У 5-9 кл. – 225 учні

У 10-11 кл. – 38 учнів.

Профіль у старшій школі - філологічний

Робочі навчальні плани на 2020/2021 навчальний рік складаються:

- Дошкільні підрозділи – за програмою «Українське дошкілля»
- для 1, 2 та 3 класу – за Програмою Савченко, затвердженою 22.02.2018 р. колегією МОН України. (нова редакція для 3,4 кл. - Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273)
- для 4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 407.
- для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405
- для 10-11 класу - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.

Інваріантна складова навчального плану ліцею містить усі навчальні предмети інваріантної складової Типової освітньої програми та забезпечує реалізацію змісту загальної середньої освіти на рівні Державного стандарту.

Варіативна складова Типових планів використовуватиметься на:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової та профільних предметів
- запровадження курсів за вибором, факультативів світоглядного спрямування
- індивідуальні заняття та консультації
- курси та факультативи, які сприятимуть вдосконаленню роботи з обдарованими дітьми та підготовці до предметних олімпіад

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Години фізичної культури у початкових класах Семаківської початкової школи та Замулинецького ліцею проводяться за формулою 2+1, де 2 – уроки фізичної культури, 1 – модуль «Ритміка»

Години фізичної культури у 5 класах Замулинецького ліцею проводяться за формулою 2+1, де 2 – уроки фізичної культури, 1 – модуль «Чирлідінг»

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

У ЗЗСО організовано індивідуальне навчання для 3 учнів з особливими освітніми потребами, діє 7 інклюзивних класів передбачена можливість для екстернатної форми навчання.

Розділ 1. Призначення ліцею

Замулинецький ліцей – заклад середньої освіти I-III ступеня, який забезпечує допрофільне та профільне навчання учнів відповідно до їхніх потреб, інтересів і здібностей, надає дошкільну, початкову, базову та повну загальну середню освіту за певним спрямуванням профілізації, відповідно до галузей знань або освітніх галузей.

Заклад створений з метою забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти, створення сприятливих умов для навчання та виховання обдарованої сільської молоді Матеївецької ОТГ.

Основним засобом реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм на рівні стандарту та на профільному рівні. Ліцей має додаткові засоби реалізації свого призначення:

- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- уведення в навчальний план курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд
- профільне вивчення предметів

Освітні програми, реалізовані у ліцеї, в залежності від профілю навчання, спрямовані на формування відповідних компетентностей, які дадуть змогу випускнику скласти зовнішнє незалежне оцінювання з предметів, обраних для подальшого навчання у виші та пов'язані з майбутньою професією.

Розділ 2. Опис моделі випускника ліцею

Випускник ліцею – цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення, патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей випускника ліцею:

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування

мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу ліцею

Освітня система, створена в ліцеї, спрямована на розвиток особистості. Навчання в ліцеї – профільне, забезпечується кваліфікованими кадрами, належною матеріально-технічною базою.

Цілі освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору професії;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне психічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти.

Розділ 4. Навчальний план

Навчальний план для 1 та 2 кл. Замулинецького ліцею та його філій (українська мова навчання)

Назва освітньої галузі	Класи	Кількість годин на рік				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Разом
<i>Інваріантний складник</i>						
Мовно-літературна						
Іншомовна		315	350	350	350	1365
Математична		140	140	140	140	560
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)		105	105	105	105	420
Технологічна						
Інформатична		35	70	70	70	245
Мистецька		70	70	70	70	280
Фізкультурна*		105	105	105	105	420
Усього		770	840	840	840	3290
<i>Варіативний складник</i>						
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		35	35	70	70	210
Загальнорічна кількість навчальних годин		805	875	910	910	3500
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня		20/700	22/770	23/805	23/805	/3080
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		805	875	910	910	3500

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

**Навчальний план для 3 кл. Замулинецького ліцею та його філій
(українська мова навчання)**

Назва освітньої галузі	Класи	Кількість годин на рік				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Разом
<i>Інваріантний складник</i>						
Мовно-літературна						
Іншомовна		315	350	350	350	1365
Математична		140	140	140	140	560
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)		105	105	105	105	420
Технологічна						
Інформатична		35	70	70	70	245
Мистецька		70	70	70	70	280
Фізкультурна*		105	105	105	105	420
Усього		770	840	840	840	3290
<i>Варіативний складник</i>						
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		35	35	70	70	210
Загальнорічна кількість навчальних годин		805	875	910	910	3500
Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня		20/700	22/770	23/805	23/805	/3080
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		805	875	910	910	3500

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

**Навчальний план для 4 кл. Замулинецького ліцею та його філій
(українська мова навчання)**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у 4 класі
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова	2
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1
		1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Усього		21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

**Навчальний план Замулинецького ліцею
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Перша іноземна мова	3	2	2	2	2
	Друга іноземна мова	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3
Разом		25,5+ 3	27,5+ 3	29+ 3	29,5+ 3	30,5 +3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	3,5	3	3,5	2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+ 3	33+3	33+ 3

* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

*** В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Навчальний план
для 10 та 11 класу закладу загальної середньої освіти
Філологічний профіль

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Базові предмети¹	27 (29)	26 (28)
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова ²	2	2
Мова і література корінного народу, національної меншини ³	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура ⁴	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8 (6)	9 (7)
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

1. За наявності належних умов заклад освіти може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.

2. Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

Варіативна складова 1-4 класів Замулинецького ліцею та його філій на
2020-2021 н.р.

Клас	Всього годин	Назва факультативу або курсу за вибором	Годин
1-2	1	Українська мова	1
3	1	Укр.м	1
4	2	Укр.м	1
		Християнська етика	1

Замулинецький ліцей
Варіативна складова на 2020-2021 н.р.

Клас	Всього годин	Назва факультативу або курсу за вибором	Годин
5а	2,5	Християнська етика	0,5
		Права дитини	1
		Казка як епічний жанр	1
5б	2,5	Фінансова грамотність	1
		Християнська етика	0,5
		Українознавство	1
6а	3,5	Фінансова грамотність	1
		Музичний світ поетичного слова	1
		Християнська етика	0,5
		Історія Прикарпаття	1
6б	3,5	Музичний світ поетичного слова	1
		Християнська етика	0,5
		Українознавство	1
		Основи побутової діяльності	1
7а	3	Християнська етика	1
		Фінансова грамотність	1
		Українознавство	1
7б	3	Технологія писанкарства	1
		Музичний світ поетичного слова	1
		Українознавство	1
8	3,5	Фінансова грамотність	0,5
		Музичний світ поетичного слова	1
		Українознавство	1
		Основи хімічних знань	1
9	2	Креслення	1
		Українознавство	1
10	4	Фінансова грамотність	0,5
		Захист Вітчизни	0,5
		Креслення	1
		Рівняння в курсі алгебри	1
		Англійська мова	1
11	5	Захист Вітчизни	0,5
		Креслення	1
		Англійська мова	1
		Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції	1
		Розв'язування задач з хімії	0,5
		Рівняння в курсі алгебри	1

Матеївецька гімназія

ВАРІАТИВНИЙ СКЛАДНИК

Класи	5	6	7	8	9
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	2,5	3,5	3	3,5	2
Християнська етика	1	1	1	1	1
Українська мова		0,5			1
Англійська мова			1	1	
Зарубіжна література		1		1	
Українознавство	1,5	1	1	0,5	

Робочий навчальний план індивідуальної форми навчання учня 4 класу Савчука Валентина Романовича на 2020-2021 н.р.

- Складено за Типовими навчальними планами початкової школи. Скориговано відповідно до рекомендацій комісії ЛКК Коломийської дитячої лікарні

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова та література	3
	Іноземна мова (анг)	0,5
Математика	Математика	1,5
Природознавство	Природознавство	1
Суспільствознавство	Я у світі	0,5
Мистецтво	Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	0,5
		0,5
Технології	Трудове навчання	0,5
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура **	0,5
Усього		10

**Робочий навчальний план
індивідуальної форми навчання учня 6 класу
Савчука Андрія Романовича**

на 2020-2021 н.р.

- Складено за Типовими навчальними планами початкової школи. Скориговано відповідно до рекомендацій комісії ЛКК Коломийської дитячої лікарні

Освітні галузі	Навчальні предмети	Години
Мови і літератури	Українська мова та література	3,5
	Англійська мова	0,5
	Зарубіжна література	1
Суспільствознавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	0,5
	правознавство	
Мистецтво*	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	1
	Мистецтво	
Математика	Математика	2
	Алгебра	
	Геометрія	
Природо-знавство	Природознавство	
	Біологія	1
	Географія	1
	Фізика	
	Хімія	
Технології	Трудове навчання	0,5
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура	0,5
Разом		14

Робочий навчальний план
індивідуальної форми навчання учня 10 класу
Саповича Давида Володимировича, (складений за таблицею 2 до Типової
освітньої програми Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408)

Філологічний профіль
2020-2021 н.р.

Скориговано відповідно до рекомендацій комісії ЛКК Коломийської дитячої лікарні

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	10
Українська мова	2
Українська література	1,5
Зарубіжна література	1
Іноземна мова	1
Історія України	1
Всесвітня історія	0,5
Громадянська освіта	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	2
Біологія і екологія	1
Географія	1
Фізика і астрономія	1,5
Хімія	1
Вибірково-обов'язкові предмети	
Інформатика	1
Мистецтво	0,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	16
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	16

Дошкільні підрозділи

Освітня діяльність в дошкільних підрозділах Замулинецького ліцею у 2020/2021 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від

20.04.2015 №446), листів Міністерства освіти і науки: «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 16.03.2012 №1/9-198), «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 28.05.2012 №1/9-413), «Про розроблення програм для дошкільної освіти» (від 28.02.2013 №1/9-152), «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів» (18.09.2014 №1/9-473), «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-454), «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-456), «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (від 25.07.2016 №1/9-396), «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» (від 11.10.2017 №1/9-546), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (від 19.04.2018 №1/9-249), «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (від 02.07.2019 № 1/9-419), «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році» (від 10.06.2019 № 1/9-365), «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» (від 12.10.2015 №1/9-487), «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н. р» (від 26.06.2019 № 1/9-409), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (від 14.02.2019 №1/11-1491), статуту ліцею та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Дошкільні підрозділи Замулинецького ліцею комбінованого типу здійснюють освітньо-виховний процес у 2020/2021 навчальному році за такими пріоритетними напрямками:

- гуманітарним,
- фізкультурно-оздоровчим.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 108 днів:

- літні – 66 календарних днів з 1 червня по 31 серпня,
- осінні – з 26 жовтня по 01 листопада,
- зимові – з 04 січня по 24 січня,
- весняні – з 28 березня по 06 квітня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У дошкільних підрозділах встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 8.00 до 17.00.

Враховуючи підсумки освітньої діяльності за минулий навчальний рік педагогічний колектив Замулинецького ліцею, в тому числі дошкільних підрозділів, продовжує спрямовувати свою діяльність у наступному році на вирішення методичної теми: **«Створення умов для формування ключових компетентностей школярів та вихованців з метою виховання конкурентноспроможної особистості»**

Основні завдання дошкільних підрозділів

1. Розвивати креативність дітей дошкільного віку в процесі художньо-естетичної образотворчої діяльності.
2. Формувати у дошкільників модель поведінки, орієнтовану на сталий спосіб життя засобами проектної діяльності.
3. Оптимізувати роботу з фізичного виховання, впроваджуючи інноваційні педагогічні та здоров'язбережувальні технології.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Білан О.І., Максименко О.Л., Возна Л.М. та ін., освітню програму «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / [Н.В.Гавриш, Т.В.Панасюк, Т.О.Піроженко, О.С.Рогозянський, О.Ю.Хартман, А.С.Шевчук].

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Види діяльності плануються за освітніми лініями: «Ознайомлення із соціумом», «Ознайомлення з природним довкіллям», «Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо), «Сенсорний розвиток», «Логіко-математичний розвиток», «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування», «Здоров'я та фізичний розвиток». Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Базовий компонент дошкільної освіти затверджено наказом МОНМСУ № 615 від 22.05.2012 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)"

Інваріантна складова
освітні лінії:

"Особистість дитини"

"Дитина в соціумі"

"Дитина в природному довкіллі"

"Дитина в світі культури"

"Гра дитини"

"Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі"

"Мовлення дитини"

Варіативна складова

"Іноземна мова"

"Хореографія"

Засади нового Базового компонента

Визнання самоцінності дошкільного дитинства, його особливої ролі в розвитку особистості;

Збереження дитячої субкультури;

Створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей;

Пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення у порівнянні з підготовкою до майбутнього етапу життя;

Засади нового Базового компонента:

Повага до дитини, врахування індивідуального особистого досвіду дошкільника;

Компетентнісний підхід до розвитку особистості, збалансованість набутих знань, умінь, навичок, сформованість бажань, інтересів, намірів та особистісних якостей і вольової поведінки дитини.

Засади нового Базового компонента:

Надання пріоритету соціально-моральному розвитку особистості, формування уміння узгоджувати особисті інтереси з колективними;

Формування цілісної картини світу, основ світогляду

Освітня лінія "Особистість дитини" передбачає:

Формування позитивного образу "Я", створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності;

Виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно-гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності

Освітня лінія "Дитина в соціумі" передбачає:

Формування навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись в світі людських взаємин, готовності співпереживати і співчувати іншим

Зміст освітньої лінії "Дитина в природному довкіллі" :

Містить доступні дитині уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля

Зміст освітньої лінії "Дитина в світі культури":

Формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо-продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці

Зміст освітньої лінії "Гра дитини":

Розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості і ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому

Зміст освітньої лінії "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі":

Передбачає сформованість доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів довколишнього світу;

Спрямована на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях

Зміст освітньої лінії "Мовлення дитини"

Засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях

Форми організації освітнього процесу

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня, гуртки за інтересами:

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020/2021

навчальному році розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України (<http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>)

Навчальний план

Дошкільних підрозділів Замулинецького ліцею

на 2020/2021 навчальний рік

В освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Інваріантна складова

Програми	Автор	Ким, коли затверджені
Комплексні		
Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»	Білан О.І Возна Л.М. Максименко О.Л. та ін.	Міністерством освіти і науки, України листом від 23. 05.2017 року №1/11-4988

Розподіл занять на тиждень на дитину у групах загального розвитку

комбінованого типу

на 2020/2021 навчальний рік

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень за віковими групами	
	середня (від 3 до 4 років)	старша (від 5 до 6 років)
Ознайомлення з природним довкіллям та соціумом	1	3
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	4	4
Логіко-математичний розвиток	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	4
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	2
Художньо-естетичний розвиток (художня література)	1	-
Загальна кількість занять на тиждень	11	15

Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосування у ньому освітніх технологій

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; вони враховуються при формуванні ліцейного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання; окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальноліцейні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Розділ 6. Показники реалізації освітньої програми

Об'єкт контролю	Процедури контролю	Періодичність контролю
Розвиток вмінь учнів критично мислити	Аналіз уроків вчителів суспільно-гуманітарних предметів	Упродовж навчального року
Активна громадянська позиція учня	Участь учнів в конференціях, круглих столах, форумах, брифінгах, квестах.	Упродовж навчального року
Спілкування у багатокультурному середовищі	Відвідування виставок, музеїв, театрів, участь у презентаціях письменників та художників краю	Упродовж навчального року
Уміння працювати в команді	Аналіз занять вчителів з використання проєктивних технологій, інтерактивного навчання	Упродовж навчального року

В ліцеї передбачено використання набору показників, які є вимірниками якості освіти:

- рівень навченості учнів з предмету;
- показники якості навченості;
- якість знань ;
- відстеження динаміки особистих показників здобувачів освіти.

Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Освітній процес в ліцеї забезпечений навчальними програмами для 1-11 класів різних рівнів навчання, затверджені МОН України, програмами для дошкільних підрозділів.

Педагогічні технології для формування ключових компетентностей учнів:

- проєктивні, пов'язані з екологією та здоровим способом життя (природничі предмети);
- інформаційно-комунікаційні (всі предмети);
- комунікативні (іноземні мови);
- моделювання реальних життєвих ситуацій (природничо-математичні предмети);
- використання завдань підприємницького змісту (математика, фізика).

Освітня програма ліцею передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.